

محتوای تکالیف

کار پوشه دانشجو

در کارآموزی عرصه

داخلی جراحی

کارپوشه دانشجویان پرستاری در کارآموزی عرصه اورژانس

دانشجوی گرامی، کارپوشه (portfolio) زیر با هدف یادگیری خود راهبر (self-directed learning) دانشجویان پرستاری واحد کارآموزی عرصه در اختیار شما قرار گرفته است. خود راهبری به معنای آن است که دانشجو مسئولیت یادگیری خود را در محیط بالینی در طول دوره کارآموزی بر عهده داشته باشد. بنابراین ضروری است که جهت کسب نمره کارآموزی، تکالیف مورد نظر در قالب کارپوشه به مدرس ناظر پرستاری ارائه شود. در طول مدت کارآموزی، مدرس ناظر پاسخگوی سوالات شما بوده، و پیگیری تکمیل کارپوشه طبق برنامه زمان بندی انجام خواهد شد. امید است کارپوشه حاضر راهگشایی برای بالا بردن کیفیت یادگیری خود راهبر دانشجویان واحد کارآموزی عرصه باشد.

نام دانشجو:	مدرس ناظر:
نام بیمارستان:	نام بخش:
تاریخ: از	تا

روش کارپوشه:

ارزشیابی بالینی همانند تهیه تصاویری از عملکرد بالینی دانشجو است. یکی از روش های مناسب برای این نوع ارزشیابی، استفاده از کارپوشه است. به طور خلاصه کارپوشه مجموعه ای از شواهد مربوط به محصولات و فرایندهای یادگیری است که با ارائه تحلیل نقادانه از محتوا، نشان دهنده دستیابی به تکامل فردی و حرفه ای دانشجو است. کارپوشه شامل جمع آوری، سازماندهی، و تجزیه و تحلیل بهترین شواهدی است که نشان می دهد یادگیرنده به اهداف آموزشی مورد نظر دست یافته است. این روش در عین حال که یک روش یادگیری دانشجو محور است، موجب استقلال بیشتر دانشجو در فرایند یادگیری شده، و به ایجاد تفکر انتقادی، قضاوت بالینی، پذیرش مسئولیت حرفه ای شدن دانشجو کمک می کند.

اهداف کارپوشه:

- ۱- برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی مراقبت از بیمار و خانواده بر پایه به کارگیری فرایند پرستاری، و بر اساس استدلال و تصمیم گیری بالینی
- ۲- یادگیری روش پرستاری مبتنی بر شواهد
- ۳- برقراری ارتباط درمانی با مددجو و خانواده به عنوان اعضای تیم مراقبت
- ۴- آموزش به بیمار و خانواده به عنوان اعضای تیم مراقبت
- ۵- توسعه یادگیری خود راهبر دانش و مهارت پرستاری
- ۶- نقد عملکرد پرستاری

راهنمای جمع آوری و ارائه کارپوشه

راهنمای جمع آوری و ارائه کارپوشه

- کارپوشه حاضر شامل مجموعه ای از تکالیف دانشجویان، مرتبط با اهداف کارآموزی عرصه پرستاری بوده، نتایج آن با استفاده از چک لیست ارزیابی کارپوشه مورد بررسی قرار گرفته، امتیاز آن (۶ نمره) را به خود اختصاص می دهد.
- تکالیف خواسته شده باید در پایان کارآموزی در هر بخش تکمیل شده، در پوشه کار دانشجو قرار گیرد.
- تکالیف مربوط به هر بخش از کارآموزی و تاریخ ارائه آن به شرح زیر است.

نکات مهم:

- کارپوشه نهایی هر بخش باید در آخرین روز کارآموزی در بخش به مدرس ناظر تحویل داده شود.
- در صورت عدم تحویل به موقع هر یک از تکالیف در تاریخ مقرر، از امتیاز آن کاسته خواهد شد.
- اگر دانشجو بعد از تکمیل تکالیف به مورد بهتری برای گزارش دادن برخورد کرد، می تواند فعالیت مربوطه را به کار پوشه خود اضافه کرده، امتیاز مزاد بگیرد.

نمونه ارزشیابی کارپوشه عرصه داخلی برای

امتیاز	موضوع
۱	۱ گزارش آموزش به بیمار (سخنرانی یا نمایش عملی)
۱	۱ گزارش موارد اخلاقی و حرفه ای
۱	۱ گزارش دارو درمانی
۱	۱ گزارش مراقبت پایه پرستاری
۲	ارائه طرح مراقبتی بر اساس فرآیند پرستاری
۶	جمع

تعریف محتوای گزارش ها

تعریف محتوای گزارش ها	
<p>پیوست ۱-۱ ۱-۲</p>	<p>گزارش آموزش به بیمار</p> <ul style="list-style-type: none"> - شامل برنامه ریزی و گزارش آموزش به بیمار به یکی از روش های سخنرانی برای افراد یا جمع، یا تمرین نمایشی (طبق اصول مطرح شده در واحد آموزش به بیمار- ترم ۲) و ارزشیابی یادگیری مددجو - طراحی یک پمفلت یا کتابچه آموزشی برای بخش (طبق اصول مطرح شده در واحد آموزش به بیمار- ترم ۲)
<p>پیوست ۲</p>	<p>گزارش موارد اخلاقی و حرفه ای</p> <ul style="list-style-type: none"> - گزارش مواردی نظیر عدم رعایت حقوق مددجو، عدم احترام به استقلال و رای مددجو، عدم رعایت عدالت، برخورد نادرست و غیر حرفه ای با مددجو، عدم رعایت حریم خصوصی مددجو، و... (با حفظ رازداری) - تفسیر رفتار مورد گزارش از نظر دانشجو - ریشه یابی بروز رفتار گزارش شده از نظر دانشجو
<p>پیوست ۳</p>	<p>گزارش دارو درمانی</p> <ul style="list-style-type: none"> - شامل گزارش پیگیری تاثیر داروی تجویز شده برای بیمار طبق پیوست ۳ است.
<p>پیوست ۴</p>	<p>گزارش مراقبت پایه پرستاری</p> <ul style="list-style-type: none"> - شامل مواردی نظیر جای گذاری لوله معده، گواژ، لاواژ، سونداژ ادراری، پانسمان، کشت برداری، تهیه نمونه خون شریانی، تنظیم انفوزیون درمانی، کنترل جذب و دفع مایعات، اکسیژن درمانی، ایزولاسیون، ساکشن راه هوایی، تغییر پوزیشن بیمار و... است.
<p>فرم بررسی بیمار</p>	<p>ارائه یک طرح مراقبتی</p> <ul style="list-style-type: none"> - عبارت از ارائه یک طرح مراقبتی برای بیمار بستری در بخش، شامل تعیین مشکل بیمار، تشخیص پرستاری، برنامه مراقبت پرستاری، اجرای مراقبت، و در صورت امکان ارزشیابی مراقبت بر اساس فرایند پرستاری است.

پیوست ۱-۱ : فرم گزارش آموزش به بیمار به شیوه سخنرانی

آموزش به شیوه سخنرانی			
محل اجرای سخنرانی:	مدت سخنرانی:	تعداد شرکت کنندگان:	مخاطبین سخنرانی <input type="radio"/> بیمار <input type="radio"/> وابستگان <input type="radio"/> هردو
اسلایدها یا عکس های مورد استفاده برای سخنرانی (ضمیمه شود).		موضوع سخنرانی:	
هدف: (اهداف سخنرانی شما چه بود؟)			
مقدمه سخنرانی: (سخنرانی را چگونه آغاز کردید؟)			
تنه سخنرانی: (اهم موضوعانی که به آن ها پرداختید چه بود؟)			
جمع بندی نهایی (چگونه سخنرانی خود را به اتمام رساندید؟):			
از چه روشی برای ارزشیابی یادگیری مددجویان استفاده کردید؟ (توضیح دهید).			
<p>لطفا سخنرانی خود را ارزیابی کنید:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> آیا فکر می کنید به موضوع سخنرانی کاملا مسلط بودید؟ <input type="radio"/> آیا در رابطه با اجرای این سخنرانی اضطراب داشتید؟ <input type="radio"/> نقاط قوت سخنرانی شما چه بود؟ <input type="radio"/> نقاط ضعف سخنرانی شما چه بود؟ <input type="radio"/> آیا فکر می کنید مطالب ارائه شده متناسب با درک مخاطبین بود؟ (توضیح دهید) <input type="radio"/> آیا اسلایدهایتان مناسب و کافی بود؟ <input type="radio"/> آیا فکر می کنید مخاطبین شما مطالب مورد نظر را یاد گرفتند؟ <input type="radio"/> اگر بخواهید یک بار دیگر این سخنرانی را در بخش اجرا کنید، چه تغییراتی را در آن می دهید؟ 			

پیوست ۱-۲ : فرم گزارش آموزش به بیمار به شیوه تمرین نمایشی

آموزش به شیوه تمرین نمایشی (demonstration)			
محل اجرای آموزش مهارت:	مدت آموزش مهارت:	تعداد شرکت کنندگان:	مخاطبین مهارت آموزی: <input type="radio"/> بیمار <input type="radio"/> وابستگان <input type="radio"/> هردو
اسلاید، فیلم، عکس، یا وسایل مورد نیاز برای آموزش مهارت:		موضوع آموزش مهارت:	
هدف: (اهداف آموزشی شما چه بود؟)			
مرحله توضیح مهارت: (برای توضیح مهارت و آشناسازی مددجو با آن از چه راهکاری استفاده کردید؟)			
مرحله نمایش مهارت توسط دانشجو: (گزارش کار) - (الگوریتم اجرای مهارت ضمیمه شود).			
مرحله اجرای مهارت توسط مددجو: (گزارش کار)			
جهت ارزشیابی یادگیری مددجو، برگه فهرست واریسی خود را ضمیمه کنید. نتیجه ارزشیابی مددجو چه بود؟ (تجزیه و تحلیل فهرست واریسی توسط دانشجو)			
<p>لطفا تمرین نمایشی خود را ارزیابی کنید:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> آیا فکر می کنید به مهارت مورد نظر کاملا تسلط داشتید؟ <input type="radio"/> آیا در رابطه با اجرای این مهارت اضطراب داشتید؟ <input type="radio"/> نقاط قوت نمایش شما چه بود؟ <input type="radio"/> نقاط ضعف نمایش شما چه بود؟ <input type="radio"/> آیا فکر می کنید مهارت ارائه شده متناسب با درک مخاطبین بود؟ (توضیح دهید) <input type="radio"/> آیا ابزارهای آموزشی مورد استفاده مناسب و کافی بود؟ <input type="radio"/> آیا فکر می کنید مخاطبین شما مهارت مورد نظر را یاد گرفتند؟ <input type="radio"/> اگر بخواهید یک بار دیگر این مهارت را به مددجوی دیگری آموزش دهید، چه تغییراتی را در روش خود می دهید؟ 			

پیهست ۲ : فرہ گزارش موارد افلاقی و مرفه ای

گزارش مورد افلاقی یا مرفه ای (با مفظ رازداری)

حیطه گزارش اخلاقی یا حرفه ای را از نظر خود مشخص کنید:

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> عدم رعایت حقوق مددجو | <input type="radio"/> عدم احترام به استقلال و اختیار مددجو |
| <input type="radio"/> عدم رعایت عدالت | <input type="radio"/> برخورد نادرست و غیر حرفه ای با مددجو |
| <input type="radio"/> عدم رعایت حریم خصوصی مددجو | <input type="radio"/> زیان و آسیب به مددجو |
| <input type="radio"/> بی احترامی به هویت و کرامت مددجو | <input type="radio"/> عدم حفظ رازداری و افشای اسرار مددجو |
| <input type="radio"/> عدم رضایت آگاهانه بیمار در روش های مراقبتی | <input type="radio"/> گرفتن رضایت ناآگاهانه از بیمار |
| <input type="radio"/> قصور (بی احتیاطی و بی مبالاتی) در مراقبت از بیمار | <input type="radio"/> خطای گزارش نویسی |

رفتار مورد گزارش را شرح دهید (با حفظ رازداری):

علت و عامل بروز رفتار مورد گزارش را از نظر خود ریشه یابی کنید:

اگر شما در چنین موقعیتی قرار می گرفتید، چگونه رفتار می کردید؟ (توضیح دهید)

پیوست ۳: فرم گزارش دارو درمانی

برگه گزارش دارو درمانی			
	مدت زمان تجویز دارو		نام دارو
	مقدار تجویز دارو		دسته دارویی
	زمان تجویز دارو		نحوه تجویز دارو
علت استفاده از این دارو بر بیمار شما:		موارد استفاده از این دارو (مراجعه به کتاب):	
نتایج تجویز این دارو روی بیمار شما		ویژگی های بارز این دسته دارویی	
بررسی بروز عوارض این دارو بر بیمار شما		عوارض شاخص این دارو (مراجعه به کتاب)	
آموزش به بیمار در مورد مصرف این دارو		مراقبت های انجام شده در مورد این دارو	

پیوست ۴ : فرم گزارش مراقبت پایه پرستاری

برگه گزارش مراقبت پایه پرستاری				
نام بیمار:	تشخیص:	بیمارستان:	بخش:	تاریخ:
نام مراقبت پایه پرستاری:		علت انجام آن برای بیمار:		
مراحل اجرای استاندارد روش (مراجعه به کتاب)		مراحل اجرای روش توسط دانشجو		
دلایل انحراف از روش استاندارد از نظر دانشجو		پیشنهاد یا راهکار دانشجو برای اجرای استاندارد روش		